الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: 2023

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا — المدة: ساعة ونصف

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (03 نقاط)

حدّد تواريخ الأحداث التالية: – معاهدة التافنة. – البيان الجزائري. – هجومات الشمال القسنطيني.

الوضعية الثانية: (04 نقاط)

إليك الوثيقة التاريخية التالية:

«... يُشرفنا أنْ نُقدّم إلى إنصافكم السّاميّ وإلى روح العدل فيكم عرْضا موجزا عن الوضع الحالي للجزائر... منذ 89 سنة التي عِشْناها تحت السّلْطة الفرنسية ازددْنا فقرا بينما ازداد المنتصرون غِنَى على حِسابِنا وهم إلى يومنا هذا مستمرون في اغتصاب الأراضي الجيدة...».

رسالة الأمير خالد إلى الرئيس الأمريكي "ولسن" / كتاب التاريخ رابعة متوسط ص 48

المطلوب: أُدرس الوثيقة من حيث التقديم وفق الجدول.

طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزماني والمكاني	مصدر الوثيقة

الوضعية الثالثة: (02 نقاط)

ترفُضُ فرنسا الاعتراف بجرائمها في الجزائر، مُتّهِمة الطّرف الجزائري(الثورة) بالعنف المسلّح.

المطلوب: برْهِن على بشاعة القمع الاستعماري للشعب الجزائري إبّان ثورة التحرير الوطني.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: بثّت إحدى القنوات الوطنية شريطا وثائقيا حول الاحتلال الفرنسي للجزائر، كانت خلاصتُه كما يلي:

" إنّ المقاومات الشّعبية خلال القرن 19 م، ماهي إلّا نتيجة حتميّة للسّياسة الاستعمارية ".

السندات:

السند1: " ... يجب طرد الأهالي بعيدا، وحتّى إبادتِهم. إنّ إتلاف وحرق وتخريب الزراعة قد تكون الوسيلة الوحيدة لفرض سيطرتنا... ".

من الكتاب المدرسي السنة التاسعة أساسي ص128 الطبعة 1998/1999

السند2: " احتلّت فرنسا وطنكم منذ قرن وربع وشهد لكمْ التاريخ بأنكم قاومتموها مقاومة الأبطال ... فما زغتْ في حربها لكم دينا ولا عهدا، ولا قانونا ولا إنسانية، بل ارتكبتْ كلّ الأساليب الوحشية ".

عمار عمورة-الجزائر بوابة التاريخ – جزء 1 صفحة 422.

السند 3:" لقد برهن الشّعب الجزائري لفرنسا وللعالم على نُضجه السياسي وإصراره على رفض الاستعمار... فقد بقيَ الجزائريون رافعين لواء المقاومة والكفاح منذ 1830 ".

من الكتاب المدرسي سنة 9 أساسي.

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبليّة والسندات 1و2و3، أكتب فقرة من 10 أسطر تؤكّد فيها ما جاء في الشّريط.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرّف المصطلحين التّاليين: – التّصحّر – الطّاقة المتجدّدة.

الوضعية الثانية: (02 نقاط)

فسّر ما يلي: – عدمُ صلاحيّة الأودية في الجزائر للملاحة.

– تراجعُ النزوح الرّيفيّ بالجزائر في السنوات الأخيرة.

الجزء الثاني: (03 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: في إطار انفتاح الجزائر على الاستثمار الخارجيّ أبدى مستثمر أجنبيّ رغبته في الاستثمار في الميدان الفلاحي ببلادنا، إلّا أنّه تردّد في إطلاق مشروعه.

السندات:

السند1: " أدّى الامتدادُ الواسعُ لموقع الجزائر الفلكيّ إلى تباين واضح بين شمالها ووسطها وجنوبها، من حيث السّطح والمناخ ".

كتاب الجغرافيا سنة 2 ثانوي طبعة 2018/2017 ص47

السند2: " ...هناك جهود لتشجيع المستثمرين الأجانب على إقامة مشروعاتهم ".

كتاب الجغرافيا السنة 4 متوسط ص99

السند3: " نظراً لوجود قدرات هامّة ومتنوعة في الاقتصاد الجزائري فإنّ الهدف يجب أنْ يتّجه صوب تحقيق التّنمية الشّاملة ".

كتاب الجغرافيا سنة 2 ثانوي طبعة 2011/2010 ص101

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1و2 و3، أكتب فقرة من10 أسطر تساعد المستثمر وتقنعُه بتجسيد مشروعه في الجزائر.

وزارة التربية الوطنية تصحيح امتحان شهادة التعليم المتوسط 2023 في مادة التاريخ و الجغرافيا

محفظة الاجتماعيات
للأستاذ : بن قدور مصطفى

أولا : مادة التاريخ :

الوضعية الأولى: (03ن)

شرح المصطلحات :

- معاهدة تافنة = سنة 1837 01ن
- البيان الجزائري= 10 فيفري 1943 01ن
- هجومات الشمال القسنطيني = 20 أوت 1955 01ن

الوضعية الثانية: (04ن)

تقديم الوثيقة :

طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزماني و المكاني	مصدر الوثيقة
* وثيقة تاريخية سياسية تمثل رسالة . 01ن	* الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر . *أحد مناضلي الحركة الوطنية (اتجاه المساواة) 01ن	* مطلع القرن 20 م فرنسا (1919) 01ن	- مصدر رسمي01ن

الوضعية الثالثة: (02ن)

مظاهر بشاعة القمع الاستعماري للشعب ابان الثورة التحريرية

- استعمال الأسلحة المحرمة(النابالم - القنابل النووية ....) 01ن- إتباع سياسة المحتشدات و الاعتقال التعسفي - عمليات التمشيط و حظر التجوال
- الاستعانة بحلف الناتو لقصف القرى و المداشر 01ن - مضاعفة القوات و العمليات العسكرية - تطبيق أبشع أنواع التعذيب و العقاب الجماعي
- انشاء خطي شال و موريس (خطوط شائكة و مكهربة و ملغمة ...) و التي لا تزال آثارها إلى اليوم .

محفظة الاجتماعيات
للأستاذ : بن قدور مصطفى

الوضعية الإدماجية: (04ن)

حول السياسة الاستعمارية و المقاومة الشعبية لها

* منذ بداية الاحتلال انتهجت فرنسا سياسة شاملة استهدفت إخضاع الأرض وتدمير الإنسان و القضاء على هويته و نهب ممتلكاته .

- حيث حاولت فرنسا في البداية إلحاق الجزائر بفرنسا من خلال قانون الإلحاق سنة 1834 ثم تطبيق سياسة الإدماج من اجل طمس هوية الجزائريين بتطبيق القوانين الفرنسية و فرض اللغة الفرنسية ، بالاضافة إلى سياسة التنصير بقيادة الكاردينال لافيجري و التي تهدف إلى القضاء على الإسلام في الجزائر ،و لم تكتف بهذا فقط بل راحت تنشر فيهم الجهل و الجوع و الفقر فمنعتهم من تعلم لغتهم و التقاضي بشرعهم ، و سلبت منهم قوتهم و اعز ملكهم و هي الأرض ، إذ صادرت أراضيهم بحجة الوثائق أو المصلحة العامة.

- لقد أدت هذه السياسة الاستعمارية إلى وقوع الثالوث الأسود على الجزائريين (الفقر - المرض - الجهل) ولم يكن لهم بد ولا شك في أن المقاومة هي الخلاص الوحيد لهم فلم تمض السنوات الأولى من الاحتلال حتى اشتعلت الجزائر كلها مقاومات شعبية تدافع عن الأرض و العرض و ترفض الظلم والوحشية المطبقة عليهم بدءا من المقاومات المسلحة كمقاومة الأمير عبد القادر و احمد باي و فاطمة نسومر و بوعمامة . ثم الحركة الوطنية التي عبرت عن الرفض القاطع لهذه السياسات و طالبت بالغائها ووقف القمع و الاعتقال ،مطالبة بحق الحرية و تقرير المصير.

* إن الشعب الجزائري لم يستسلم يوما و لم يخضع للاستعمار و سياسته ، وقد خلد بطولاته و تضحياته من أجل الكرامة و الحرية

ثانيا :مادة الجغرافيا :

الوضعية الأولى : (شرح المصطلحات 02ن)

- التصحر = هو تحول الأراضي الزراعية إلى أراضي قاحلة بفعل زحف الرمال01ن
- الطاقة المتجددة = هي الطاقات الطبيعية النظيفة التي تتجدد باستمرار (لا تنفذ) مثل الطاقة الشمسية و طاقة الرياح 01ن

الوضعية الثانية : (التعليل و التبرير 02ن)

- عدم صلاحية الأودية في الجزائر للملاحة : - غير دائمة الجريان (تجف) - قصيرة - ضحلة و غير عميقة - كثيرة التعرج01ن
- تراجع النزوح الريفي في الجزائر في السنوات الأخيرة : بسبب سياسة الدولة التي ترمي إلى تنمية الأرياف و الفلاحة و مكافحة الهجرة الداخلية نحو المدن ،حيث حسنت من أوضاع الريف من خلال السكن الريفي الربط بالغاز و الكهرباء و الانترنت و تعبيد الطرق و تقديم الدعم للفلاحين 01ن

الوضعية الإدماجية :حول مؤهلات الجزائر وتشجيع الاستثمار بها(04ن)

- إن الجزائر هي بمثابة قارة من حيث مساحتها و تنوع أقاليمها و ثرواتها ، وقد جلبت في السنوات الأخيرة أنظار الكثير من المستثمرين نظرا للمؤهلات الاقتصادية التي تملكها بالرغم من بعض النقائص

- فالجزائر بلد مناسب للاستثمار في شتى القطاعات ، أولا بحكم موقعها الاستراتيجي الذي يتوسط العالم و القارات الثلاث بالإضافة أنها تعتبر بوابة لإفريقيا وطريقا لتصدير المنتجات إلى كل دول هذه القارة ، كما ان تنوع أقاليمها و تربتها يجعل من الزراعة فيها استثمارا مربحا خاصة مع توفر اليد العاملة الشابة ، و توفر المياه السطحية و الجوفية بالشمال من خلال السدود أو بالجنوب من خلال المياه الجوفية ، كما تملك الجزائر مؤهلات صناعية بدءا من الثروات الطاقوية كالبترول و الغاز و الثروات المعدنية كالحديد و النحاس ، ناهيك عن الثروات المتجددة على سبيل المثال الطاقة الشمسية التي تتناسب مع صحراء الجزائر الواسعة، ولا يقل الاستثمار في قطاع الخدمات أقل شأنا فالبنية التحتية أصبحت جاهزة بتوسيع المطارات و الموانئ و الطرق الوطنية التي أنجزت مثل الطريق السيار بالاضافة الى شبكات النقل بالسكك و الترامواي و الميترو ....

- في الأخير يمكن القول بان الجزائر أكثر جاهزية لاستقطاب الاستثمارات الأجنبية ، فقط تحتاج الى مزيد من الخطط التنموية لتشجيعها

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا